**Název kurzu:**

**Psychoedukace u schizofrenie**

Odborný garant: prof. MUDr. Lucie Bankovská Motlová, Ph.D.

Lektoři: prof. MUDr. Lucie Bankovská Motlová, Ph.D. a PhDr. Karolina Dvorská

Kontakt: lucie.bankovska@lf3.cuni.cz

**Odůvodnění návrhu kurzu:**

Psychoedukace je systematická, strukturovaná a didaktická informace nemocným a jejich blízkým o nemoci a léčbě, jejímž cílem je naučit je dovednostem důležitým pro zvládání nemoci a usnadnit adaptaci na psychotické onemocnění. Znalost komunikačních a edukačních technik je základním předpokladem kvalitní a profesionální péče poskytované pacientům s psychotickým onemocněním ve všech fázích terapie. Zařazení psychoedukace do terapeutického plánu pacientů se schizofrenií vede k významnému snížení frekvence relapsů a rehospitalizací, zmírnění symptomů, zlepšení kvality života, posílení sociálních kompetencí, aktivnějšímu zapojení v pracovní rehabilitaci a snížení nákladů na péči

 (Mc Farlane et al., 2016). Ačkoli se jedná o intervenci založenou na důkazech, která je součástí doporučených terapeutických postupů, absolvuje ji jen malá část pacientů a jejich blízkých. Podle průzkumu provedeného v roce 2009 nabízí v České republice nejúčinnější formu, rodinnou psychoedukaci, jen 16 pracovišť z 550 zařízení poskytujících lůžkovou, ambulantní nebo komunitní péči (Bankovská Motlová et al., 2015). Mezi nejvýznamnější překážky zařazování rodinné psychoedukace do terapeutického plánu patří nedostatek denních stacionářů a lektorů psychoedukace. V souvislosti s probíhající reformou psychiatrické péče v České republice, která počítá se vznikem Center duševního zdraví a ambulancí poskytujících rozšířené ambulantní služby, v nichž budou psychoedukační programy poskytovány, vzniká potřeba školicího kurzu v rodinné psychoedukaci. Náplň kurzu odpovídá popisu a požadavkům na vykazování kódu „Rodinná psychoedukace“, který je v číselníku výkonů VZP od 1.9.2018 zařazen jako kód signální.

**Popis kurzu:**

Jednodenní osmihodinový prakticky zaměřený kurz je určen především budoucím lektorům psychoedukačních programů, ale i pracovníkům v sociálních službách a ve zdravotnictví, kteří přicházejí do styku s pacienty s psychotickým onemocněním. Kromě znalostí a dovedností získá absolvent powerpointové materiály a další didaktické pomůcky, s nimiž bude psychoedukaci provádět.

**Komu je kurz určen:**

Kurz je určen psychiatrům, psychologům, zdravotním sestrám a sociálním pracovníkům. Výhodou je zkušenost s prací s pacienty s onemocněním schizofrenního spektra, avšak není podmínkou účasti. Účast v programu vyžaduje základní znalosti o psychotickém onemocnění.

**Akreditace a certifikace:**

Absolvent kurzu získá ***Potvrzení o účasti***. Kurz je zařazen do systému celoživotního vzdělávání, souhlasná stanoviska vydala asociace klinických psychologů (AKP), Česká asociace sester (ČAS) a Česká lékařská komora (ČLK). Na Potvrzení o účasti bude uvedeno číslo vzdělávací akce.

Absolvent kurzu může získat také ***Certifikát lektora psychoedukace***. Psychiatři (lékaři zařazení v předatestační přípravě oboru psychiatrie a atestovaní psychiatři) a kliničtí psychologové získají Certifikát lektora psychoeduakce po absolvování kurzu Psychoedukace u schizofrenie. Psychologové, kteří nemají atestaci z klinické psychologie, zdravotní sestry a sociální pracovníci získají Certifikát lektora psychoedukace pouze tehdy, pokud předloží Potvrzení o účasti v kurzu Základy práce s psychotickým pacientem.

**Jak pracujeme:**

Používáme animované powerpointové prezentace, videoukázky a práci s tabulí. Základem je aktivní interakce s účastníky školení, která navozuje atmosféru reálné psychoedukační skupiny. Tato forma zajistí nejen pasivní přenos informací, ale zprostředkuje osobní zkušenost a umožní práci s tématy lépe zažít. Od účastníků očekáváme aktivní zapojení.

**Program (8 výukových hodin):**

*5 výukových hodin:*

Logistika psychoedukačních programů: základní formy, typy, uspořádání, jak zorganizovat kurz, koho, kdy, jak a kam pozvat; materiály a pomůcky.

Jak provádět psychoedukaci krok za krokem: Co je to psychóza

 Jak se psychóza projevuje

 Příčiny psychóz: Známe viníky?

 Jak příznaky vznikají aneb co se děje v mozku

 Jak psychotická onemocnění probíhají?

 Prognóza

 Léčba

 Prevence relapsu

Časné varovné příznaky: jak je rozpoznat a co dělat

Zdravý životní styl

*3 výukové hodiny:*

Psychoedukace příbuzných a blízkých: nejčastější mýty sdílené příbuznými, komunikace s duševně nemocným a jak si zachovat vlastní životní rovnováhu.

Praktický nácvik komunikace s příbuznými a blízkými osob s duševním onemocněním

Sdílení zkušeností z psychoedukačních aktivit, diskuse.

**O nás:**

**prof. MUDr. Lucie Bankovská Motlová, Ph.D.**

působí na 3. lékařské fakultě UK nepřetržitě od roku 1993. V současné době vyučuje psychiatrii a lékařskou psychologii a vede Oddělení lékařské psychologie. Pracuje v Národním ústavu duševního zdraví na pozici výzkumníka-senioraLucie Bankovská Motlová vystudovala 1. lékařskou fakultu Univerzity Karlovy v Praze. Absolvovala postgraduální studium psychiatrie na Lékařské fakultě Univerzity Karlovy v Hradci Králové a dvouletý vzdělávací program na University of California Berkeley, USA. Získala specializace v oborech psychiatrie a systematická psychoterapie. Publikovala desítky odborných článků v českém i zahraničním tisku. Je autorkou monografií [Schizofrenie (neurobiologie, klinický obraz, terapie)](http://www.ucebnice.com/schizofrenie-neurobiologie-klinicky-obraz-terapie), [Citový mozek](http://www.galen.cz/idistrik/vydav/?module=katalog&page%5bspecsel%5d=26&page%5bnum%5d=1&page%5bbook%5d=2625&PHPSESSID=189ac826d34a50462fac6bda51a4b25a%20) (obě spolu s Františkem Koukolíkem) a [Schizofrenie, jak předejít relapsu, aneb terapie pro 21. století](http://www.kniha.cz/schizofrenie-jak-predejit-relapsu-aneb-terapie-pro-21-stoleti/d-70952/) (spolu s Filipem Španielem). Je spoluautorkou a odbornou garantkou programů oceněných Vondráčkovou cenou: PREDUKA (Preventivně edukační program proti relapsu psychózy; 2007),  ITAREPS (Program prevence relapsu schizofrenie s pomocí informačních technologií; 2008), Program pro dobré zdraví (2009) a [Kuchařka pro nemocné psychózou](http://www.pcp.lf3.cuni.cz/pcpout/is/publikace_vydane/kucharka.htm) a KOUZLA (Koučováním za lepší adherenci; 2010). Opakovaně se umístila na předních místech  ankety o nejoblíbenějšího pedagoga 4. ročníku magisterského studia a získala 4x Syllabovu křídu. Předmětem klinického i výzkumného zájmu Lucie Bankovské Motlové jsou rodinné psychoedukační programy a další psychosociální intervence určené pacientům s psychotickým onemocněním, jejichž cílem je zlepšit prognózu schizofrenního onemocnění. V současnosti se zabývá tématem destigmatizace duševně nemocných.

**PhDr. Karolína Dvorská**

vyučuje lékařskou psychologii na 3. lékařské fakultě, koordinuje výuku psychologie v oborech Fyzioterapie a Veřejné zdravotnictví. Provozuje ambulantní praxi klinického psychologa a spolupracuje se Sananim z.ú.   Karolina Dvorská vystudovala Filozofickou fakultu Univerzity Karlovy v Praze obor divadelní věda –psychologie, následně  absolvovala specializační studium klinické psychologie. Získala atestaci z klinické psychologie,  funkční specializaci v psychoterapii, má ukončeno úplné psychoterapeutické vzdělání daseinsanalytického směru.   Od roku 2000 se věnuje oboru klinické psychologie, pracovala na lůžkových odděleních akutní i následné péče v Psychiatrické léčebně Bohnice a v Psychiatrickém centru Praha, působila na Psychoterapeutické a psychosomatické klinice ESET v denním stacionáři pro léčbu úzkostných poruch, dlouhodobě spolupracovala s Centrem krizové intervence Praha.  Jako lektorka se podílela na programu  PREDUKA - Preventivně edukační program proti relapsu psychózy, pravidelně se účastní edukačních programů v rámci týdnů pro duševní zdraví, dlouhodobě vedla skupinu pro příbuzné nemocných psychózou.

**Literatura:**

Bankovská Motlová L., Dragomirecká E., Blabolobá A., Španiel F, Slováková A. Psychoeducation for Schizophrenia in the Czech Republic: Curriculum Modificatin Based on Opinions of Service Users and Providers. Acad Psychiatry Volume 39, Issue 2 (2015), Page 186-190. DOI 10.1007/s40596-014-0234-4

McFarlane W. Family Interventions for Schizophrenia and the Psychoses: A review. Family Process 2016. Doi:10.1111/famp.12235